

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: STORIA		
CLASSE: PRIMA		PLESSI: TUTTI
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Individuare le tracce e usarle come fonti per ricostruire esperienze vissute.	-Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato personale e familiare.

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni per ricostruire esperienze vissute personali e di classe.	-Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato personale e familiare e in base ad esperienze di gruppo. -Produrre informazioni dirette,relative a temi, che appartengono all'esperienza scolastica e non, da tracce trasformate in fonti.
NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	-Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati -Intuire semplici durate temporali relative alle esperienze vissute

le concettualizzazioni pertinenti.		
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	-Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati -Riconoscere semplici cicli temporali.
NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Comprende i testi storici proposti e sa	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	-Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia:

individuare le caratteristiche. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		famiglia, gruppo, regole.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di	-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	-Individuare momenti significativi del proprio vissuto -Individuare analogie e differenze fra i momenti significativi delle proprie esperienze scolastiche e non.

confronto con la contemporaneità.		
NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	-Rappresentare avvenimenti del vissuto personale e storie narrate attraverso immagini in sequenza.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.	-Narrare esperienze personali e semplici racconti, utilizzando correttamente i nessi temporali.